



A szóbeli felvételi beszélgetés témakörei

A szóbeli beszélgetés célja, hogy a felvételiző számot adjon kreativitásáról, gyors reakcióképességéről, változatos szókincséről, szituációkezeléséről, kommunikációs képességeiről, szóbeli szövegalkotási tudásáról.

A témakör kihúzása után a felvételizőnek legfeljebb egy perc áll rendelkezésére, hogy elolvassa és értelmezze a feladatot. Ezt követően maximum 5 percben, önállóan kifejti a témával kapcsolatos gondolatait.

1. Mutasd be kedvenc könyved, filmedet, látott színházi előadásodat!
 - Beszélj az íróról, a film vagy a színdarab rendezőjéről!
 - Mi ragadott meg a könyvben/filmben/előadásban?
 - Mutasd be a leginkább rokonszenves szereplőt! Indokold, miért őt emelted ki a könyvből, filmből, előadásból!
2. Válassz egyet az alábbi témák közül, és fogalmazd meg véleményedet, álláspontodat:
 - A. Az E-naplóról**
Az e-napló bevezetése előny vagy hátrány az iskola, a szülő és a diák szemszögéből nézve?
 - B. Nyelvekről**
A magyar általános iskolákban a német és az angol nyelv az első tanított nyelv! Véleményed szerint melyikkel kellene kezdeni az idegen nyelv oktatását, és miért?
 - C. Ökoiskola**
Mit jelent ez a fogalom számodra? Szükség van-e ma ökotudatos nevelésre az iskolákban?
3. Mutass be olyan (történelmi, irodalmi vagy más) személyt, akit szívesen állítanál osztálytársaid elé példaképként!
 - Ki ő?
 - Miért őt választottad?
 - Miért fontos számodra?
 - Mit tanulhatnak tőle a többiek?
4. Mutasd be a legjobb barátod!
 - Mit tartasz fontosnak a barátságokban?
 - Milyen tulajdonságok alapján választasz barátokat?
 - Miért ezek a legfontosabb értékek számodra?
5. Hogyan töltöd el szabadidődet?
 - Hogyan töltöd el szabadidődet családdal és hogyan barátaiddal?
 - Milyen tevékenységeket folytatsz még szívesen?
 - Mi a hobbid? Mesélg róla!



6. Miért tartod fontosnak a nyelvtanulást?
 - Milyen nyelvet tanultál? Hány éves korodban kezdted a nyelvtanulást?
 - Sorold fel előnyeit és hátrányait a nyelvtanulásnak!
 - vagy
 - Fogalmazd meg számodra milyen nehézségek és/vagy sikerek kísérték az iskolai nyelvtanulást!
7. Milyen szerepe van életében a sportnak?
 - Sportoltál-e rendszeresen? Mesélj róla!
 - Van-e kedvenc sportod, amit figyelemmel kísérsz? Mesélj róla!
 - Véleményed szerint milyen az ideális munka –sport kapcsolata?
 - Divatossá vált edzőterembe, zumbára járni, vagy futóversenyeken részt venni! Szerinted miért? Mi a vonzó benne, vagy miért lett trendi?
8. Fogalmazd meg, véleményed szerint hogyan kell felkészülni és megjelenni egy felvételi beszélgetésen, interjún!
 - Gondolj a külső megjelenésre, pl.: ruházat!
 - Előzetes tájékozódásra!
 - Kommunikációs szokásokra!
9. Képzeld el, hogy idegeneket kell vezetned a lakóhelyeden!
 - Mesélj lakóhelyed nevezetességeiről, természeti adottságairól!
 - Mit mutatnál meg nekik és miért?
10. Segítik vagy károsítják mindennapi kommunikációnkat a modern elektronikai eszközök?
 - Gondolj a társalgási szokásokra, emberi kapcsolatokra, helysírásra!
 - Te milyen eszközt használsz leggyakrabban?
11. Melyik szakmát szeretnéd kitanulni?
 - Miért ezt a szakmát választottad?
 - Mi vonz ebben a szakmában? Milyen előnyei és/vagy nehézségei vannak?
 - Van-e előtted ismert ember, példakép, aki szintén ezt a szakmát műveli?
 - Van-e ismeretségi körödben olyan barát, ismerős, családtag, aki ezt a szakmát műveli?
12. Milyen szempontokat vennél figyelembe a családod étrendjének összeállításakor?
 - Napi étkezések száma
 - Napi étkezések ideje
 - Az ételek mennyisége
 - Az ételek minősége
 - Egy 14 éves diák napi étrendjének ismertetése



13. Ha azt hallod: „egészséges életmód”, mi jut eszedbe róla? 14-15 évesen te mit tudsz tenni az egészséged megőrzése érdekében?
- Egészséges táplálkozás
 - Rendszeres sportolás
 - Munka-pihenés/tanulás-pihenés megfelelő aránya
 - Szabadidő tartalmas eltöltése
14. Mi a véleményed a legális drogok fogyasztásáról?
- Kávéfogyasztás
 - Alkoholfogyasztás
 - Dohányzás
15. Mit tegyünk, mit ne tegyünk bőrünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a sminkelésről és a napozásról?
- Bőrápolás célja
 - Napi, heti feladatok a bőrápolás terén (Mit, mivel, milyen gyakran?)
 - Sminkelés célja, előnyei, hátrányai
 - Napozás, szoláriumozás hatásai a szervezetre
16. Mit tegyünk, mit ne tegyünk hajunk, kezünk ápolása érdekében? Mi a véleményed a hajfestésről és a műköröm-viselésről?
- Hajápolás
 - Kézápolás
 - Hajfestés célja, előnyei, hátrányai
 - Műköröm viselésének előnyei, hátrányai
17. Hogyan lehet védekezni a fertőző betegségek terjedése ellen? Mit tehetsz Te az influenza terjedése ellen?
- Gyakori fertőző betegségeink és kórokozók
 - Higiénia, fertőtlenítés célja, eljárásai
 - Védőoltások
 - Influenza elleni védekezés lehetőségei
18. Milyen informatikai eszközöket használsz a tanuláshoz?
- Használsz-e a számítógépet az iskolai feladataid megoldásához (adatgyűjtés, házi dolgozat, szótárazás, stb.)?
 - Milyen keresőprogramokat ismersz?
 - Milyen oldalakon tájékozódsz?
 - Mennyire tartod megbízhatónak az internetes forrásokat?



19. Milyen szerepe van a számítógépnek a baráti kapcsolataidban?

- Milyen közösségi oldalakra regisztráltad magad?
- Milyen gyakran látogatod ezeket az oldalakat?
- Milyen témákat, eseményeket szoktál megosztani az ismerőseiddel?
- Mennyire tartod veszélyesnek a közösségi oldalakat?

20. Szoktál-e elektronikus leveleket írni?

- Milyen levelezőrendszert használasz?
- Milyen további szolgáltatásait vannak az általad használt levelezőrendszernek?
- Miben jobb az általad használt levelezőrendszer?
- Milyen előnyei vannak az elektronikus levelezésnek a többi kommunikációs eszközzel szemben?

21. Milyen szerepe van a számítógépnek a hétköznapijaidban?

- Hol szoktál számíttógépezni (otthon, iskolában, könyvtárban, egyéb)?
- Szoktál-e játszani a számítógépen? Milyen játékokat?
- Milyen weboldalakat ismersz, amelyek a fodrász-, vagy kozmetikus szakmához köthetők?
- Ismered-e iskolánk honlapját? Mit tartasz rajta a legérdekesebbnek?

Budapest, 2021. január 4.