

**A 2022. évi kompetenciamérés
eredményei**

Beszámoló
2023.08.23.

Hajer Angéla -Hencz Monika

2022.évi Országos kompetencia mérés eredményeinek feldolgozása

A 2021/2022-es tanévben valódi mérőföldkönek számító változás következett be az Országos kompetenciamérés mérési rendszerében, mivel a mérési rendszer teljes mértékben átköltözött a digitális médiumra, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	Technikum	140	134	11	0
Szövegértés	10.	Technikum	140	134	11	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1539 (1520;1562)	1646 (1645;1647)	Techn.	1609 (1608;1611)	Nagy techn.	1639 (1637;1641)
Szövegértés	10.	Techn.	1509 (1484;1533)	1600 (1598;1601)	Techn.	1560 (1558;1562)	Nagy techn.	1582 (1580;1585)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	Techn.	1539 (1520;1562)	1524 (1496;1548)	1577 (1542;1610)	1521 (1499;1538)
Szövegértés	10.	Techn.	1509 (1484;1533)	1580 (1548;1603)	1658 (1628;1697)	1578 (1546;1603)

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	56,0	35,8	41,0
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	48,5	30,0	33,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	25,4	18,1	17,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	13,4	13,5	11,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

A 2022.évi Országos kompetenciamérésen résztvevő 10 évfolyamos osztályok osztályfőnökei; a könnyebb beazonosíthatóság végett:

10.A: Ortutay Helen

10.B: Mészáros Attila

10.C: Szabóné Kökény Anita

10.D: Szála Anett

10.E: Bakó Erzsébet

Matematika

Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Technikum	140	5	0	8	0	136	134
Összesen		140	5	0	8	0	136	134

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

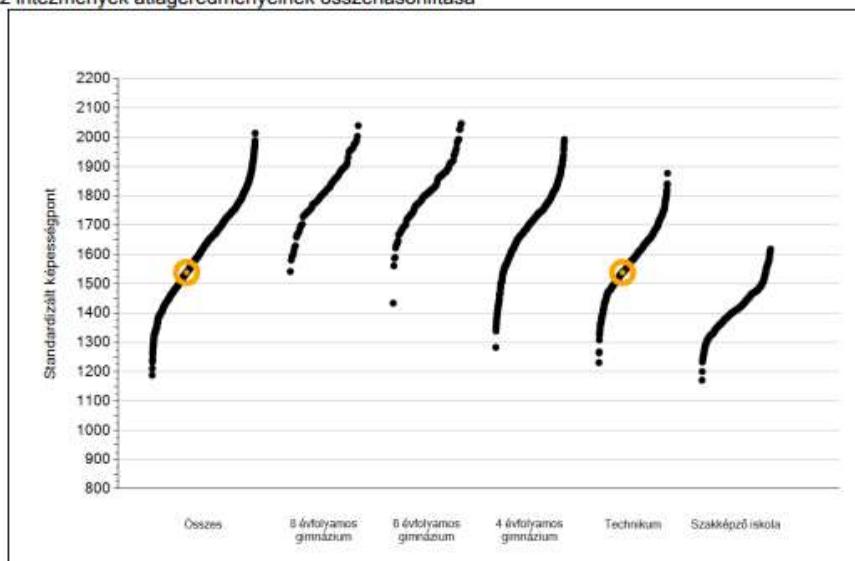
** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

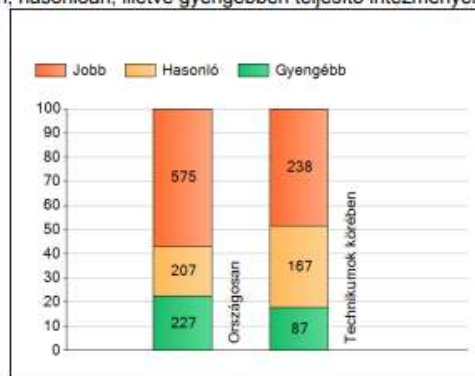
A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Technikum	136	15	11	11	Nincs
Összesen		136	15	11	11	

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

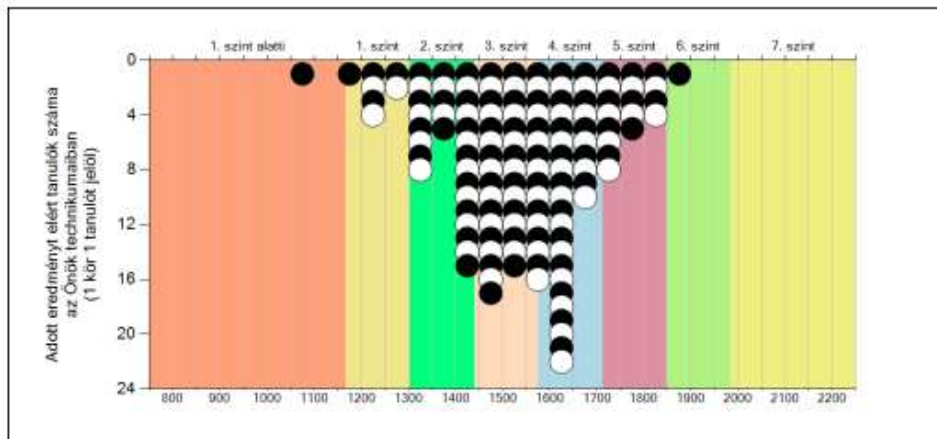
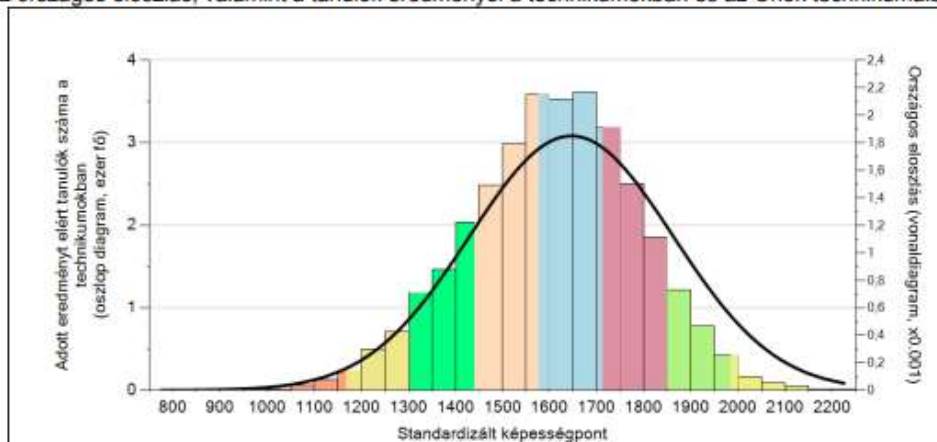


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1539 (1520;1562)
Országosan	1646 (1645;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1818;1827)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1829 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1730;1733)
Technikumokban	1609 (1608;1611)
Szakképző iskolákban	1410 (1408;1413)

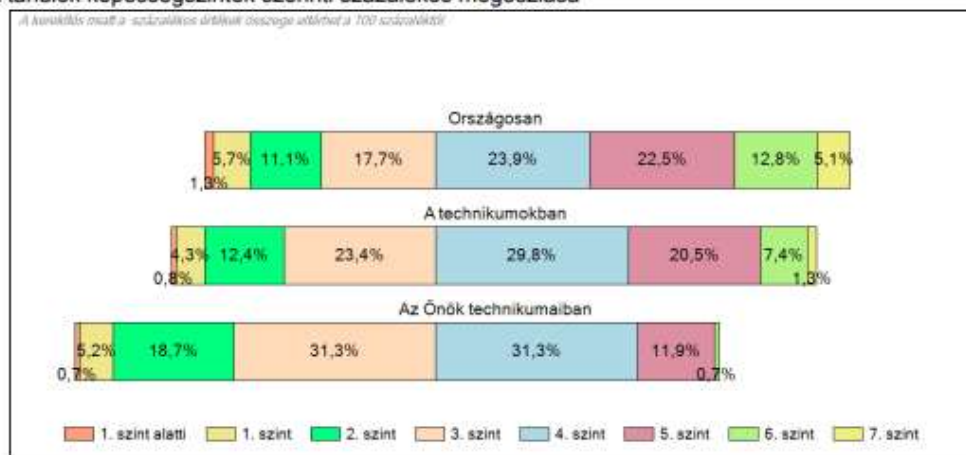
A KÉPESSÉGELOSZTLÁS:

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



Nézzük ezen adatokat %-OS MEGOSZLÁSBAN:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Technikum	140	5	0	8	0	136	134
Összesen		140	5	0	8	0	136	134

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

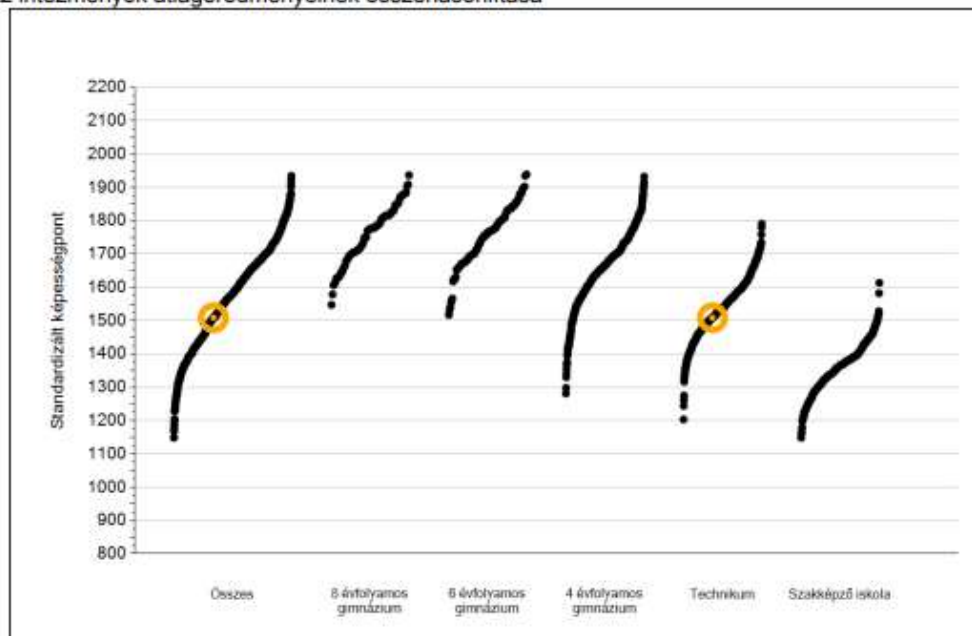
A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Technikum	136	15	11	11	Nincs
Összesen		136	15	11	11	

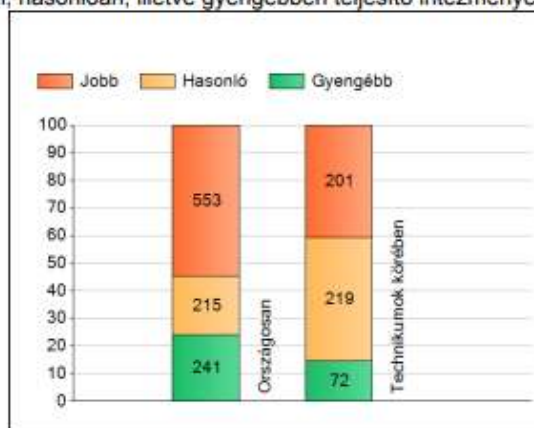
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása:

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

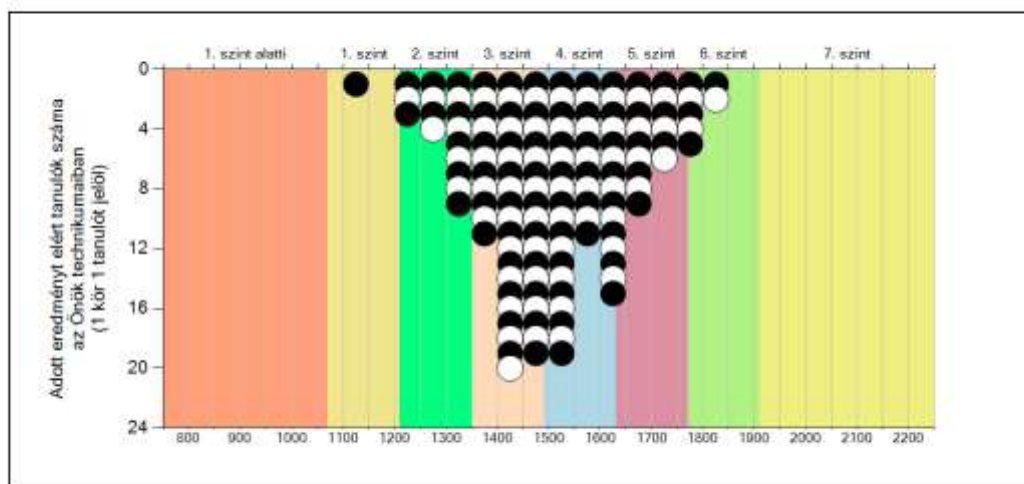
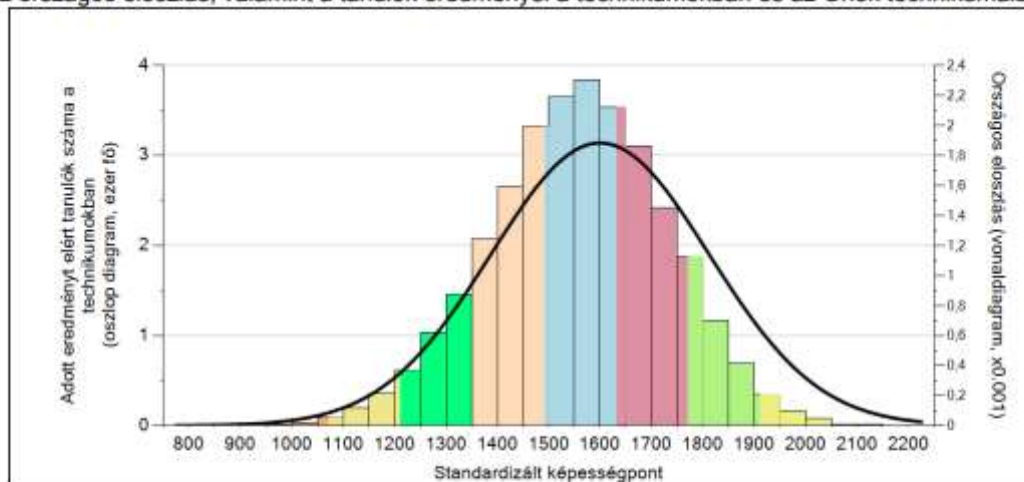


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1509 (1484;1533)
Országosan	1600 (1598;1601)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1762;1772)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1693 (1691;1695)
Technikumokban	1560 (1558;1562)
Szakképző iskolákban	1357 (1354;1359)

A KÉPESSÉGELOSZTLÁS:

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A következő táblázat a százalékos értékek összege általában a 100 százalékos.

